





DRAUGEN FEBRUAR 2021

ma	ti	on	to	fr
<p>1.</p> <p>Turdag.</p> <p>Vi sjekker om noen har spist av fuglematen.</p> <p>Vi feirer Liva 4 år.</p>	<p>2.</p> <p>Vinter.</p>	<p>3.</p> <p>Lekegrupper</p>	<p>4</p> <p>SMURFEGRUPPE/ 3/4 ÅRSGRUPPE</p>	 <p>5</p> <p>Vi markerer Samefolkets dag med en liten samling</p>
<p>8</p> <p>Turdag.</p>	<p>9.</p> <p>Vinter.</p>	<p>10.</p> <p>Lekegrupper</p>	 <p>11.</p> <p>KARNEVAL. Se eget skriv.</p>	<p>12</p> <p>FORMINGSAKTIVITET</p> <p>Vi lager snø.</p> 
<p>15</p> <p>Bollemandag.</p> <p>Vi spiser boller med krem.</p> 	<p>16</p> <p>Vinter.</p>	<p>17</p> <p>Lekegrupper</p>	<p>18</p> <p>SMURFEGRUPPE/ 3/4 ÅRSGRUPPE</p>	<p>19</p> <p>FORMINGSAKTIVITET</p>
<p>22</p> <p>Turdag.</p>	<p>23</p> <p>Vinter.</p>	<p>24</p> <p>Lekegrupper</p>	<p>25</p> <p>SMURFEGRUPPE/ 3/4 ÅRSGRUPPE</p>	<p>26</p> <p>Smurfene naturhistorisk museum 11.00, dersom vi kan ta buss</p> <p>FORMINGSAKTIVITET</p>
<p>1.</p> <p>Turdag.</p>	<p>2.</p> <p>Vinter.</p>	<p>3.</p> <p>Lekegrupper</p>	<p>4.</p> <p>SMURFEGRUPPE/ 3/4 ÅRSGRUPPE</p>	<p>5.</p> <p>FORMINGSAKTIVITET</p>

Evaluering av Januar

Vi har hatt en fin start på det nye året i barnehagen. Vi har vært så heldige med det flotte været vi hadde de første ukene i Januar med strålende sol og snø. Vi valgte å utnytte været disse ukene og gikk dermed mye på tur. Å gå på tur styrker både barnas sanser, grovmotorikk og det inviterer til undring av det vi har i naturen på denne årstiden. Barna har vært veldig engasjerte i temaet dyr om vinteren. Bjørnen sover i hi og på tur fant vi noe som kunne minne om et bjørnehi. Vel tilbake i barnehagen ble vi enige om at vi på neste turdag skulle undersøke om det var bjørn i hiet. Planen var at en voksen skulle gå å legge noen spor fra bjørnen i hiet. Stor var skuffelsen da det kom folk fra kommunen og beskar alle buskene før vi kom så langt. Vi ble enige om at vi måtte lete etter et annet hi når vi gikk på tur i skogen en annen gang. Vi har vært på aketur og kost oss med pepperkaker når vi kom tilbake til barnehagen. Så kom snøen, jippi! Da heiv vi oss rundt og planla akedager i stedet for det som egentlig stod på januar planen. Mange av barna hadde med eget akebrett som de akte på, og de var kjempe flinke å dele og ake sammen. Etter hvert fant de også ut at å ake på rumpebrett eller regnbukser også var veldig kjekt.

Pinnsvinet måtte vente litt da vi var ute og koste oss i snø og på is så lenge dette varte. Dokumentasjon og kunst fra dyr om vinteren se dere på avdelingen ved «inngangsdøra»

Etter at snøen regnet bort, kom isen. Den var like kjekt å ake på som på snøen. Da ble det aking med hele kroppen og mange nye bevegelser i kroppen.

Dermed har planen vi hadde i januar ikke blitt helt fulgt som planlagt.

Bursdag

Vi har feiret to bursdager i Januar. Sanna og Liva har blitt 4 år, Hurra!



Vinter

Vi lager et tankekart hvor man skriver ned alt barna tenker om vinter. Tar utgangspunkt i boka [Vinter av Øyvind Berg](#).

Lese om, se på bilder, lage plakater om temaet. For å visualisere for alle hva vi holder jobber med. Gjøre aktiviteter for å lære mer om tema. (formingsaktiviteter, turer, spionere på, eventyr/fortellinger, sanger, eksperiment. Barna er med og bestemmer.

Eksakt hvor veien går er det ingen som vet, det skal vi finne ut sammen med barna og det får dere lese mer om i neste månedsbrev.

N.B.

KARNEVAL 11 FEBRUAR, (se eget skriv.)

Uke 9. Minner om at dette er skolens vinterferieuke.

Mål:

- Kunnskaper om hvordan vær og årstider skifter.
- Innsikt i årets gang, Årstidene, Månedene, dagene o.s.v.
- Kunnskap om naturen slik at man kan være med å verne om den
- Få en viss forståelse for samspillet, i naturen og mellom menneske og miljø

:Hva

Denne perioden skal vi forske på naturen. Stikkord for perioden er «ny begynnelse». Året begynner med januar, måneden har fått navnet sitt fra den romerske guden Janus, som var guden for ny med dette beynnelse.

Hvordan:

Vi starter med å lage et tankekart hvor vi skriver ned alt barna tenker om og har lyst til å lære om temaet. Vi leser om, se på bilder og lager en plakat om temaet for å visualisere for barn og foreldrene hva vi jobber med. Vi har aktiviteter for å lære mer om tema; formingsaktiviteter, går på tur, eventyr/fortellinger, sanger, eksperiment/forsøk og leker ut temaet.

Hvorfor:

Natur, miljø og teknologi.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskap. (rammeplan for barnehagern s 52.)

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg i naturen til ulike årstider.

